

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №59
(МБОУ СОШ №59)**

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СОШ №59
№ 1 от « 31 » августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №59
Ивашенко Л.Н.
Приказ № 90 от «02» сентября 2024 г.

УЧТЕНО
Мотивированное мнение
Управляющего совета
МБОУ СОШ №59
Протокол заседания
№ 1 от «31» августа 2024г.

УЧТЕНО
Мотивированное мнение
Совета обучающихся
МБОУ СОШ №59

Положение о профильном обучении

**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №59**

1. Общие положения

1.

- 1.1. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12, одобрен Советом Федерации 26.12.12. с изменениями от 17.02.2023), Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с Уставом МБОУ СОШ №59.
- 1.2. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора школы.
- 1.3. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:
 - социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
 - кадровые возможности школы;

- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.4. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.5. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации;
- воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов.

2.1. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по МБОУ СОШ №59 на основании решения педагогического совета школы. При закрытии одного из классов профильного обучения обучающимся предоставляется право выбора классов других профилей при условии прохождения индивидуального отбора, в том числе в класс универсального профиля.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные МБОУ СОШ №59, по результатам индивидуального отбора.

3. Порядок приема обучающихся в классы профильного обучения.

3.1. Прием профильные классы осуществляется согласно Положения об индивидуальном отборе.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

- 4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ООП СОО) и локальными нормативными актами школы.
- 4.2. Любой профиль состоит из набора основных предметов и профильных предметов.
- 4.3. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит основные учебные предметы: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.
- 4.4. Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.
- 4.5. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).
- 4.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 4.7. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 4.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс может делиться на две группы при наличии финансирования.
- 4.9. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.368521.
- 4.10. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:
-наличие многоплановых целей обучения;
-активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности

обучающихся;

-развитие познавательных интересов обучающихся;

-использование активных методов обучения.

4.11. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

4.12. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

4.13. Внеурочная деятельность, в том числе план внеурочной деятельности, формируется с учетом соответствующего профиля обучения.

4.14. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.15. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Приказом Мин просвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" и другими действующими нормативными актами.

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом МБОУ СОШ № 59 и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора школы.

5.3. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора школы.