

Протокол №2

Районного методического объединения
учителей истории и обществознания.

17.11. 2023 года

ст. Отрадная

Тема заседания: «Способы повышения качества учебной деятельности
на уроках истории и обществознания»

Форма проведения: теоретический семинар

Председатель

О.М. Власюк, учитель истории и
обществознания МАОУ СОШ № 9,
руководитель РМО

Секретарь

О.Н. Брикалова, учитель истории и
обществознания МБОУ СОШ № 1
имени Колесника А.С.

Присутствовали:

Учителя истории и
обществознания (28 человек)

Повестка заседания РМО

1. «Проблемное обучение на уроках истории - одно из условий
повышения качества учебной деятельности» (А.С. Толмачева,
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 59).
2. Анализ результатов репетиционного экзамена по истории в форме и
по материалам ЕГЭ. О.М. Власюк, муниципальный тьютор по истории,
руководитель РМО, учитель истории МАОУСОШ № 9.

3. Технологии инклюзивного обучения на уроках истории и обществознания (И.В. Свириденко, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 12).

По первому вопросу повестки «Проблемное обучение на уроках истории - одно из условий повышения качества учебной деятельности» слушали А.С. Толмачеву, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 59. Анна Сергеевна обратила внимание коллег на то, что проблемное обучение – это система методов и средств обучения, основой которых выступает моделирование творческого процесса за счёт создания проблемной ситуации и управление поиском решения проблемы. Важную роль здесь играют правильно поставленная перед учениками цель и задачи. А.С. Толмачева назвала главные признаки проблемного обучения, лежащие в основе моделирования уроков истории (создание проблемных ситуаций, обучение учащихся в процессе решения проблем, сочетание поисковой деятельности и усвоения знаний в готовом виде). Также она остановилась на методах преподавания, и выделила 4 уровня проблемного обучения (полный текст выступления прилагается).

По второму вопросу повестки слушали О.М. Власюк, учителя истории и обществознания МАОУ СОШ № 9, муниципального тьютора по истории, руководителя РМО:

Ольга Манаевна подробно проанализировала результаты проведенного в октябре 2023 года репетиционного экзамена по истории, обратила внимание на наиболее характерные ошибки учащихся при выполнении заданий повышенной сложности (Полный текст выступления и анализ прилагаются).

По третьему вопросу «Технологии инклюзивного обучения на уроках истории и обществознания» слушали И.В. Свириденко, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 12. Ирина Викторовна

представила электронную презентацию по заявленной теме. Сообщила о методах работы с детьми с ОВЗ на уроках, напомнила об основных принципах инклюзивного обучения, о требованиях к процессу обучения детей с различными потребностями и возможностями, об общих требованиях, благодаря которым становится возможным обучение особенных детей на примере опыта работы педагогов МБОУ СОШ №12. Поделилась опытом организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ.

Решение.

1. Продолжить изучение теории и методики повышения качества знаний по истории и обществознанию. Использовать в работе опыт работы педагогов МБОУ СОШ № 59 – А.С. Толмачевой и МБОУ СОШ № 12 – И.В. Свириденко.
2. Скорректировать школьные планы подготовки к ГИА-2024 с учётом выявленных недочётов.

Председатель

О. М. Власюк

Секретарь

О. Н. Брикалова

Директор МКОУДПО «ОМЦ»



Е.А. Марков